

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт непрерывного образования

УТВЕРЖДЕНО  
протоколом заседания  
учебно-методического совета  
университета № 8  
от «20» апреля 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ**

Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Мичуринск-научоград, 2017 г.  
**1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- обеспечение знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- освоение теоретических и практических основ формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных финансового и управленческого учета;
- овладение навыками использования бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности экономического субъекта.

## **2. Место дисциплины в структуре программы**

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при выполнении выпускных квалификационных работ.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»**

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

–способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

–способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-систему нормативного регулирования содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности;

-систему сбора, обработки и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;

-проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации для характеристики имущественного состояния экономического субъекта, финансовых результатов его деятельности, как за отчетный период, так и в перспективе.

Уметь:

-решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации с целью последующего ее использования в бухгалтерской (финансовой) отчетности;

-проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных.

Владеть:

-способами использования отчетной информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений;

-методами уменьшения влияния инфляции на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности.

## **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 часов.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Объем часов
Общая трудоемкость дисциплины	100
лекции	20
практические занятия	20
самостоятельная работа	60
Вид итогового контроля	экзамен

#### 4.2. Лекционные занятия

№ п/п	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем, час		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ</b> 1.1 Понятие и состав бухгалтерской отчетности 1.2 Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности 1.3 Порядок представления и утверждения бухгалтерской (финансовой) отчетности 1.4 Порядок исправления ошибок в бухгалтерской (финансовой) отчетности и ответственность за недостоверность показателей отчетности	4	2	10
2	<b>Бухгалтерский баланс</b> 2.1 Классификация бухгалтерских балансов 2.2 Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс 2.3 Форма бухгалтерского баланса 2.4 Содержание разделов бухгалтерского баланса 2.5 Требования к составлению бухгалтерского баланса	4	6	10
3	<b>Отчет о финансовых результатах</b> 3.1 Форма Отчета о финансовых результатах 3.2 Содержание отдельных показателей Отчета о финансовых результатах 3.3 Аналитическое использование Отчета о финансовых результатах при оценке рентабельности экономического субъекта.	4	6	20
4	<b>Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах отчетности</b> 4.1 Целевое назначение Отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей 4.2 Прямой метод представления денежных потоков от текущей деятельности 4.3 Косвенный метод представления от текущей деятельности 4.4 Назначение, форма и содержание Отчета об изменениях капитала 4.5 Приложения к составу бухгалтерской (финансовой)	8	6	20

отчетности			
4.6 Пояснительная записка к бухгалтерской (финансовой) отчетности			
<b>ИТОГО</b>	20	20	60

### **4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ**

Понятие и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Классификация отчетности по периодичности составления, по степени обобщения отчетных данных (первичная, консолидированная). Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности: полнота и достоверность, нейтральность и последовательность и др. Порядок представления и утверждения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок исправления ошибок в бухгалтерской (финансовой) отчетности и ответственность за недостоверность отчетных данных.

#### **Тема 2. Бухгалтерский баланс**

Значение и функции бухгалтерского баланса. Виды бухгалтерских балансов, их классификация: по времени составления (вступительные, текущие, разделительные, объединительные, ликвидационные), по источникам информации (инвентарные, книжные, генеральные), по объему информации (самостоятельные, отдельные, сводные, консолидированные), по характеру деятельности экономического субъекта (основные и не основные), в зависимости от полноты информации (брутто, нетто).

Схемы построения бухгалтерского баланса в РФ. Содержание разделов бухгалтерского баланса. Преемственность бухгалтерского баланса. Условия, обеспечивающие преемственность балансов: однородность статей, финансовая продолжительность отчетных периодов, неизменность валюты и методов оценки имущественных статей, постоянство учетной политики экономического субъекта.

#### **Тема 3. Отчет о финансовых результатах**

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах. Схема построения Отчета о финансовых результатах РФ. Содержание показателей Отчета о финансовых результатах: выручка, доход, прибыль, убыток, расходы, себестоимость проданной продукции и др. Аналитическое использование отчета о прибылях и убытках при оценке рентабельности экономического субъекта.

#### **Тема 4. Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах отчетности**

Целевое назначение Отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Факторы, влияющие на широкое применение отчета в международной практике. Содержание показателей отчета. Слагаемые от потока денежных средств: от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Прямой метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Косвенный метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Назначение, форма и содержание показателей Отчета об изменениях капитала. Приложения к составу бухгалтерской (финансовой) отчетности. Пояснительная записка к бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и лично-ориентированного подхода с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – решение учетно-аналитических задач по формированию финансовой отчетности организаций, интерактивная форма – работа в малых группах
Самостоятельная работа	традиционная форма (работа с учебной и нормативной литературой, изучение справочно-правовых материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию, выполнение рефератов)

### **6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».

#### **Перечень вопросов для экзамена**

1. Понятие и состав бухгалтерской отчетности
2. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности
3. Порядок представления и утверждения бухгалтерской (финансовой) отчетности
4. Порядок исправления ошибок в бухгалтерской (финансовой) отчетности и ответственность за недостоверность показателей в отчетности
5. Классификация бухгалтерских балансов
6. Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс
7. Форма Бухгалтерского баланса
8. Содержание разделов бухгалтерского баланса
9. Требования к составлению бухгалтерского баланса
10. Форма Отчета о финансовых результатах
11. Содержание показателей Отчета о финансовых результатах
12. Аналитическое использование Отчета о финансовых результатах при оценке рентабельности экономического субъекта
13. Целевое назначение Отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей
14. Прямой метод представления денежных потоков от текущей деятельности в Отчете о движении денежных средств
15. Косвенный метод представления денежных потоков от текущей деятельности в Отчете о

движении денежных средств

16. Назначение, форма и содержание показателей Отчета об изменениях капитала

17. Приложения к составу бухгалтерской (финансовой) отчетности

18. Пояснительная записка к бухгалтерской (финансовой) отчетности

## 6.2. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) – «зачтено»	-знание системы нормативного регулирования содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также систему сбора, обработки и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; -умение решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации с целью последующего ее использования в бухгалтерской (финансовой) отчетности; -владение способами использования отчетной информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	-недостаточное знание системы нормативного регулирования содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также систему сбора, обработки и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; -недостаточное умение решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации с целью последующего ее использования в бухгалтерской (финансовой) отчетности; -недостаточное владение способами использования отчетной информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету (25-39 балл)
Пороговый (35 - 49 баллов) –	-поверхностное знание системы нормативного регулирования содержания	тестовые задания (14-19 баллов);

«зачтено»	бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также систему сбора, обработки и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; -поверхностное умение решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации с целью последующего ее использования в бухгалтерской (финансовой) отчетности; -поверхностное владение способами использования отчетной информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений	реферат (3-4 балла); вопросы к зачету (18-26 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «незачтено»	-незнание системы нормативного регулирования содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также систему сбора, обработки и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; -неумение решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации с целью последующего ее использования в бухгалтерской (финансовой) отчетности; -невладение способами использования отчетной информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету (0-19 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Закон РФ «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ (с учетом последующих изменений и дополнений).
2. «О формах бухгалтерской отчетности организации». Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. № 66н (с учетом последующих изменений и дополнений).
3. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению. Утверждены Приказом Минфина РФ от 31 октября 2000 г. № 94н (с учетом последующих изменений и дополнений).
4. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99). Утверждено Приказом Минфина РФ от 6 июля 1999 г. № 43н (с учетом последующих изменений и дополнений).

5. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99). Утверждено Приказом Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № 32н (с учетом последующих изменений и дополнений).
6. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/2003). Утверждено Приказом Минфина РФ от 24 ноября 2003 г. № 105н (с учетом последующих изменений и дополнений).
7. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008). Утверждено Приказом Минфина РФ от 29 апреля 2008 г. № 48н (с учетом последующих изменений и дополнений).
8. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/2002). Утверждено Приказом Минфина РФ от 2 июля 2002 г. № 66н (с учетом последующих изменений и дополнений).
9. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010). Утверждено Приказом Минфина РФ от 8 ноября 2010 г. № 143н (с учетом последующих изменений и дополнений).
10. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010). Утверждено Приказом Минфина РФ от 28 июня 2010 г. № 63н (с учетом последующих изменений и дополнений).
11. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011). Утверждено Приказом Минфина РФ от 2 февраля 2011 г. № 11н (с учетом последующих изменений и дополнений).
12. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010). Утверждено Приказом Минфина РФ от 13 декабря 2010 г. № 167н (с учетом последующих изменений и дополнений).
13. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99). Утверждено Приказом Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № 33н (с учетом последующих изменений и дополнений).
14. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98). Утверждено Приказом Минфина РФ от 25 ноября 1998 г. № 56н (с учетом последующих изменений и дополнений).
15. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» (ПБУ 13/2000). Утверждено Приказом Минфина РФ от 16 октября 2000 г. № 92н (с учетом последующих изменений и дополнений).
16. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008). Утверждено Приказом Минфина РФ от 6 октября 2008 г. № 106н (с учетом последующих изменений и дополнений).
17. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01). Утверждено Приказом Минфина РФ от 9 июня 2001 г. № 44н (с учетом последующих изменений и дополнений).
18. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007). Утверждено Приказом Минфина РФ от 27 декабря 2007 г. № 153н (с учетом последующих изменений и дополнений).
19. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01). Утверждено Приказом Минфина РФ от 30 марта 2001 г. № 26н (с учетом последующих изменений и дополнений).
20. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/2002). Утверждено Приказом Минфина РФ от 19 ноября 2002 г. № 115н (с учетом последующих изменений и дополнений).
21. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008). Утверждено Приказом Минфина РФ от 6 октября 2008 г. № 107н (с учетом последующих изменений и дополнений).



22. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль» (ПБУ 18/2002). Утверждено Приказом Минфина РФ от 19 ноября 2002 г. № 114н (с учетом последующих изменений и дополнений).

23. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/2002). Утверждено Приказом Минфина РФ от 10 декабря 2002 г. № 126н (с учетом последующих изменений и дополнений).

24. Нечитайло А.И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Учебник. 2-е изд. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2012. -633 с.

25. Ровенских В.А., Слабинская И.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Учебное пособие. – М.: Дашков и К<sup>0</sup>, 2013. -364 с.

#### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Касьянова Г.Ю. Отчетность: бухгалтерская, налоговая, статистическая. 5-е изд. – М.: Ассоциация бухгалтеров, аудиторов и консультантов (АБАК), 2014. -352 с.

2. Пономарева Л.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. -224 с.

#### 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочная правовая система ГАРАНТ. Режим доступа <http://www.garant.ru>

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа <http://www.consultant.ru>

3. Журнал «Бухгалтерский учет». Режим доступа <http://www.buhgalt.ru/>

4. Журнал «Международный бухгалтерский журнал». Режим доступа <http://www.finizdat.ru/journal/interbuh/>

#### 7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы)

1. Программа АСТ тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации.

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закреплённых за кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в аудиториях 1/410а, 1/411, 1/412, 2/39, а также в других аудиториях университета согласно расписанию.

В компьютерных классах кафедры (ауд.1/410а и 1/412) практические занятия проводятся на компьютерах с применением программы «1С Бухгалтерия 8.3». Аудитория 2/39 кафедры оснащена медиапроектором, экраном и ноутбуком для проведения лекций.

*Автомф*      *Результ*      *Результ М.П.*  
*Рецензия*      *А.*      *Хорошев Р.И.*